*Семья – источник вдохновения,*

 *Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

 *Здесь друг за друга все в ответе.*

*О. В. Токмакова*

***Название проекта:*** *«Моя семья».*

***Вид проекта:*** *творческо-информационный проект.*

***Продолжительность проекта:*** *недельный.*

***Участники проекта:*** *дети старшей логопедической группы, родители, воспитатели группы, узкие специалисты (логопед, физ.инструктор, муз. работник).*

***Образовательная область:*** *Познание, социализация, коммуникация. (развитие речи, нравственное воспитание)*

***Актуальность проблемы:*** *Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В семье есть близкие люди, которые понимают и принимают его таким, какой он есть. Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. Именно в семье складываются его представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье ребенок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Из семейного опыта он усваивает представления о себе, о других и о мире в целом.*

 *Семья – это единственный воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей своей жизни.*

*К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Психологи и педагоги обращают внимание на ухудшение состояния здоровья детей, увеличение социально незащищенных семей, социально-психологическую тревожность и усталость от испытываемых взрослыми проблем, одиночество (особенно в неполных семьях) и недостаток взаимопонимания, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи (когда источником финансирования членов семьи становится жена/мать), трудности строительства семейной жизни на фоне кризисов.*

*Воспитание в семье осуществляется в основном стихийно. Молодые родители не осознают, что они духовно отдалены от своих детей, какими невосполнимыми потерями в становлении растущей личности оборачивается дефицит общения с родителями. Совместная работа педагогов, родителей и детей сплачивает их друг с другом, создается особая форма общения, которая обозначается как доверительный деловой контакт. Только на основе этой достигнутой доверительности возникает потребность у родителей поделиться сведениями о семье, о ребенке, что является главным условием успешной работы с семьей.*

*Поэтому проект «Моя семья» позволит сплотить детей, родителей и воспитателей ДОУ, а так же расширить знания детей о своей семье и родословной.*

***Цель проекта:***

* *Воспитание любви к семье, близким людям.*
* *Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений.*

***Задачи проекта:***

* *Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.*
* *Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.*
* *Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.*
* *Воспитывать уважительное, заботливое отношение к своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитывать желание заботиться о них, проявлять почтение, внимание.*
* *Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно, от души.*
* *Развивать коммуникативные навыки;*
* *Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*
* *Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.*
* *Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения;*

***Предварительная работа:***

* *разработка проекта;*
* *поисковая работа по подбору иллюстративного материала и репродукций картин (Ф.П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами») по теме «Моя семья»;*
* *создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности по теме: «Моя семья»;*
* *подобрать материал для продуктивной деятельности;*
* *знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;*
* *подборка стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!» и др.;*
* *подборка пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик-мальчик» и др.;*
* *подборка загадок и пословиц по теме: «Моя семья»;*
* *подбор дидактических игр по теме «Моя семья»;*
* *просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».*

***Основные направления реализации проекта:***

***Познание***

***Формирование целостной картины мира***

***НОД:*** *«Я и моя семья», «Моё имя»*

***Цель:*** *Расширять знания детей об окружающем мире (о семье, как о людях, которые живут вместе).*

 *Раскрыть понятие «род», «родители», «семья», право на воспитание детей в семье.*

 *Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться с этими знаниями с другими.*

***Познавательно - исследовательская и продуктивная***

 *(конструктивная)*

***Дидактические и строительные игры:*** *« Назови правильно», «Дом моей мечты», «Наша дача»,* *«Мебель для дома».*

***Цель****: развивать умение сооружать постройки, знать и называть что для чего нужно, вызывать желание строить самостоятельно.*

***Формирование элементарных математических представлений***

***Дидактические игры:*** *«далеко, близко», «Старше, младше», «Сосчитай по порядку».*

***Цель:*** *Закреплять умение создавать множества из разных по качеству элементов. Закреплять счет в пределах 10, порядковый счет, цифры, знакомить с образованием числа.*

***Социализация***

*Игровая деятельности*

***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «На прогулку».*

***Цель:*** *Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр: Подводить детей к самостоятельному выбору игровых замыслов, используя косвенные методы руководства. Развивать умение самостоятельно подбирать игрушки для игр. Формировать умение самостоятельно распределять роли при проведении игр.*

* ***Дидактические игры:*** *«Чьи детки?», «Что для чего», «Скажи ласково», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?» и др.*

***Цель:***  *Развивать внимание, наблюдательность, продолжать учить играть, соблюдая определенные правила.*

***Игры-драматизации по сказкам:*** *«Красная шапочка», «Репка».*

***Подвижные игры:*** *«Делай, как я», «Гуси-лебеди» и др.*

 ***Труд***

***Трудовая***

*Наблюдения за трудом взрослых, беседа о труде в семье, взаимопомощи.*

***Цель****: Учить помогать старшим, уважать труд других людей, закреплять навыки самообслуживания. Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.*

 ***Художественный труд:***

 *Изготовление подарков для родителей, открыток для членов семьи.*

***Безопасность***

***ОБЖ***

 ***Игровая ситуация****: «Помогаем маме…» (Соблюдение правил безопасности при организации труда.)*

***Цель:*** *Продолжать знакомить детей с правилами безопасного пользования электроприборами дома. Воспитывать чувство ответственности за свой дом, семью*

***Игра-тренинг****: «Я потерялся».*

***ПДД***

***Беседы: «****Путь от дома до сада»», « Я по улице иду, маму за руку держу»*

***Цель:*** *Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, на проезжей части. Учить перенимать опыт взрослых»*

***Коммуникация***

*Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах*

***Цель:*** *Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь. Помогать детям общаться друг с другом. Учить рассматривать картины, составлять рассказы как по картине и набору картинок. Развивать диалогическую и монологическую речь. Продолжать работу над правильным произношением звуков и слов. Работать над дикцией.*

***Составление творческих рассказов на тему*** *«Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».*

 ***Пальчиковая гимнастика*** *«Моя семья».*

 ***Беседы: "****Я и моя семья", "Моя мама", " О моём любимом папе", " Едем в гости к бабушке", "Дом в котором я живу".*

***Чтение художественной литературы***

*Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах*

***Чтение рассказов:*** *К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», Пермяк «Для чего руки нужны»;*

***Стихи:*** *С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», Е.Благинина «Посидим в тишине»;*

***Сказки:*** *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка»;*

***Пословицы и поговорки о семье.***

***Образовательная***

***Продуктивная***

***Рисование, лепка, аппликация на темы****: «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».*

***Цель:*** *Продолжать учить работать с красками, клеем, ножницами, пластилином. Развивать фантазию, воображение. Учить составлять композицию по теме.*

 *Создание выставки детских рисунков по теме «Моя семья»*

***Музыка***

 ***Слушание и исполнение*** *песен о семье и её членах.*

***Пение:*** *«Песенка про бабушку», «Брат-солдат» муз. Р. Парцхаладзе, «Пошла млада за водой» рус. нар. мелодия.*

 ***Танцы и пляски:*** *«Дружные пары» муз. И Штрауса, «Кадриль с ложками» рус нар мелодия.*

 ***Цель:*** *Формировать певческие навыки. Способствовать развитию навыков сольного пения, развивать танцевальное творчество, совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, продолжать развивать умение слушать музыку.*

***Физическое развитие***

***Физкультура***

*Создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка.*

***Подвижные игры, игровые упражнения.***

***Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна****.*

***Здоровье***

 ***Игра*** *«Помоги папе и маме собраться на работу» .*

***Проблемная ситуация*** *«Почему папа заболел».(вредные для здоровья поступки и привычки людей)*

***Создание условий для самостоятельной деятельности детей***

***Информационное поле:***

*Иллюстративный и картинный материал по теме «Моя семья».*

***Уголок книги:***

*Художественная литература по теме «Моя семья»*

***Центр сюжетно-ролевых игр:***

*Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «На прогулку».*

***Творческая мастерская:***

*Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.*

***Обеспечение:***

* *настольно – печатные игры;*
* *методическая литература;*
* *иллюстративный и картинный материал;*
* *аудио и видео записи по теме «Моя семья».*

***Предполагаемый результат:*** *В результате реализации проекта дети приобретут умения и навыки по теме «Моя семья» будут:*

* *понимать значимость семьи в жизни каждого человека;*
* *знать информацию о своей семье, профессии родителей;*
* *составлять творческий рассказ о семье;*
* *уметь совместно с родителями составлять родословную семьи;*
* *уметь организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;*
* *проявление заботы и уважения ко всем членам семьи;*
* *сплочение семьи группы в общей творческой работе;*
* *привлечь интерес родителей к жизни детского сада.*

***Сотрудничество с семьёй:***

* *Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта;*
* *Участие родителей в жизни группы;*
* *Консультации «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей», «Как провести выходной день с ребенком», «Счастье это когда тебя понимают»;*
* *Конкурс семейных стенгазет «Моя семья»;*
* *Создание генеалогического дерева «Моя семья»;*
* *Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома».*

***Продукт проектной деятельности:*** *рисунки детей, выставка стенгазет «Моя семья», «Генеалогическое древо», выставка творческих работ по теме «Подарок для родителей», оформление фото выставки реализации проекта «Моя семья».*

***Презентация проекта:*** *представление проекта на педагогическом совете.*

**

*Уважаемые родители!*

***Посмотрите вместе с детьми***

***и обсудите мультфильмы о семье:***

*"Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят", "Осьминожки", "Мама для мамонтенка", "Бабушкин урок", "Мама - первое слово" (песня из кинофильма "Мама"), "День рождения бабушки", "Жила-была мама", " Если бы я был моим папой", "Варежка", "Волк и теленок", "Маша больше не лентяйка", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Маша и волшебное варенье", "Самый маленький гном" , "Ничуть не страшно", "Бабушка, научи", "Мудрые сказки тетушки Совы. Золотые руки", "Мудрые сказки тетушки Совы. Письмо бабушке"*