**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно-игровой проект.

**Продолжительность проекта:** недельный.

**Участники проекта:** дети старшей, средней, младшей группы, воспитатели групп, специалисты, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Актуальность темы:** с ранних лет любой человек знает, что такое праздники, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремится к радостному и светлому ощущению жизни.

Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания от них согревают в трудные минуты.

Праздники - важный фактор формирования маленького человека. Жизнь ребёнка необходимо наполнить ими.

У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность восприятия всего происходящего детям нужны как витамины.

Воспитательное, познавательное, эстетическое воздействие праздников на ребёнка велико.

Каким бы не был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать, размышлять.

Немаловажное значение имеет и личная ответственность малыша за какую – либо часть праздника – это уже само по себе волнующее событие.

**Цель проекта:** приобщить детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

- познакомить с историей возникновения праздника;

- учить бережно, относиться к народным праздникам, традициям и обычаям;

- вызвать эмоционально положительное отношение к празднику;

- приобщить детей к всенародному веселью;

- приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника.

**Предполагаемый результат.**

Участвуя в этом проекте, дети познакомятся с культурным наследием русского народа; у детей сформируется любовь к русскому фольклору, умение исполнять народные песни, танцы, хороводы.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание рисунков, картин, просмотр мультфильмов.
2. Знакомство с литературными произведениями.
3. Разучивание песен, потешек, поговорок, считалок, закличек.
4. Прослушивание аудио записей.
5. Разучивание русских народных игр.
6. Знакомство с обычаями, с историей возникновения праздника.
7. Изготовление костюмов, атрибутов к празднику.

**Роль родителей в реализации проекта:**

-Консультации: «Как провести Масленицу в семье », «С чем связан обычай печь на масленицу блины».

-Сбор рецептов «Праздничное меню».

-Участие родителей в «Масленичной недели ».

**Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:**

-Знакомство с традициями русского народа.

-Игровые занятия (разучивание песен, стихов, закличек, пословиц, поговорок).

-Работа над лексико-грамматическим строем речи и её выразительностью, разучивание скороговорок, выполнение упражнений для артикуляции моторики.

**Работа с воспитателями.**

-Консультации.

-Познавательные занятия.

**Продукт проектной деятельности:**

-Подборка русских народных игр.

-Фотографии праздников.

-Рисунки детей.

-Сбор рецептов «Праздничное меню».

-Конспекты праздников.