**Паспорт проекта**

***Актуальность:*** дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают и т. д.

Не владеют обобщающими понятиями, не умеют описывать предмет, так как у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Осеннее лукошко» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах, развить связную речь, творческих способностей детей, экспериментально поисковую деятельность.

***Цель:*** создать условия для развития познавательных, экспериментальных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Осеннее лукошко».

***Задачи:***

- обогатить представление об овощах, произрастающих в регионе (томат, тыква, баклажан, репа, свёкла, лук, капуста, картошка);

- обогатить словарь за счёт обозначения качества (вкуса, цвета, величины и т. д.)

- развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах;

- воспитывать культуру поведения за столом при дегустации блюд;

- формировать интерес к экспериментальной деятельности.

***Основные направления реализации проекта:***

- занятие «Овощи»;

- игровая обучающая ситуация «Приготовление винегрета»;

- домашнее задание для детей и родителей - совместное изготовление «чудесных» овощей с составлением описательного рассказа о своём овоще;

- беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла»;

- герои сказки рассказывают об овощах.

***Предварительная работа:***

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала «Овощи»;

- рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гога «Картофель»;

- беседа о картофеле;

- чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;

- прослушивание аудиозаписи сказки «Чиполино»;

- подвижные игры «Помощники», «Капуста», «Урожай»;

- разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла»;

- разучивание стихотворений: К. Тангрыкулиева «Капуста», Е. Благинина «Приходите в огород»;

- дидактические игры: «В огороде у козы Лизы», «Повар и овощи», «Сбор урожая»;

- разработка папки-передвижки «Вкусные загадки».

Обеспечение:

- настольно-печатные игры;

- специальная методическая литература;

- аудио- и видеозаписи по теме.

***Предполагаемый результат:***

 - знать и называть овощи, их части;

- владеть обобщающими понятиями;

- определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

- находить сходства и различия по нескольким признакам;

- составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;

- знать, откуда появились овощи на нашем огороде, как растут овощи, где и как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи на зиму;

- уметь с помощью природно-бросового материала, совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей, подбирать интересный познавательный материал к своему произведению.

***Продукт проектной деятельности:*** изготовление «Чудо-овоща» из природно-бросового материала с составлением описательного рассказа о нём, аппликация «Огород в банке».

***Презентация проекта:*** оформление выставки «Осеннее лукошко».