***Развитие познавательных способностей детей***

**Паспорт проекта**

***Вид проекта:*** творческий.

***Продолжительность:*** двух недельный.

***Участники проекта:*** дети старшей логопедической группы, родители, воспитатели, педагог дополнительного образования, логопед, муз. руководитель,.

***Образовательная область:*** ознакомление с окружающим, развитие речи.

***Актуальность:*** дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представления о перелётных птицах, их жизни весной, их повадках, особенностях образа жизни. Не владеют общим понятием, не умеют описывать птиц, так как у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов.

Участие детей в проекте «Возвращаются певцы» позволит максимально обогатить знания и представления детей о птицах, научит устанавливать причинно- следственные связи между различными природными явлениями, научит детей анализу внешнего облика птиц, их поведения, разовьет наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память, общую координацию движений, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности детей.

***Цель:*** Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-родительского образовательного проекта «Возвращаются певцы».

***Задачи:***

***- образовательные:***

\* формировать у детей целостные представления о сезонном изменении в природе;

\* знакомить детей с жизнью птиц, их повадками, особенностями образа жизни;

\* расширять представления о птицах по средствам рисования, аппликации и выполняя поделки из природного материала.

***- коррекционные:***

\* учить детей устанавливать причинно-следственные связи между различными природными явлениями;

\* учить анализу внешнего облика птиц и их поведения;

\* развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание;

\* дифференцировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы;

\* развивать общую координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.

- воспитательные:

\* воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;

\* формировать экологическое сознание детей.

***Основные направления реализации проекта:***

- логопедическое занятие «Перелетные птицы весной»;

- логоритмика «Птицы»;

- музыкальное занятие «Весенние голоса»;

- домашнее задание для детей и родителей – совместное изготовление птиц из природного и бросового материала;

- познавательное занятие «Птицы прилетели»;

- экологическое занятие «Доктора леса»;

- беседа с детьми «Первые вестники весны».

***Предварительная работа:***

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала «Возвращаются певцы»;

- рассматривание репродукции картины: А.К. Саврасов «Грачи прилетели»;

- беседа о перелетных птицах, первых вестниках весны;

- чтение рассказов С. Воронина «Однажды весной», «Дети старой кряквы», «Десять белых лебедей», А. Толстого «Желтухин»; произведения В. Глинки, И. Соколова-Микитова, И.И. Сладкова, Ю. Дмитриева и др.

- прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»;

- разучивание подвижных игр;

- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи одним словом», «Рассмотри и назови», «Исправь ошибку», «Четвертый лишний» и др.;

- разучивание пальчиковой гимнастики «Птицы», «Птички»;

- разучивание стихотворений;

- наблюдение за птицами на прогулке;

- разучивание песен о перелетных птицах, о весне «Птичий хор», «Веснянка»;

- выполнение аппликации «Скворечник»;

- изготовление папки передвижки «Весенняя экологическая страничка»;

- просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы»;

- отгадывание загадок о птицах и весне.

***Обеспечение:***

- настольно-печатные игры;

- специальная методическая литература;

- аудио-видео записи по теме.

***Предполагаемый результат:***

Работа над проектом «Возвращаются певцы» поможет детям старшей логопедической группы с общим недоразвитием речи:

- узнавать и называть (на картинках и в повседневной жизни) птиц, части и х тела;

- узнавать птиц по голосу и по оперению;

- находить сходства и различия по нескольким причинам;

- составлять описательные рассказы о перелетных птицах с использованием опорной схемы;

- знать какие птицы прилетают первыми и чем питаются;

- уметь из природного и бросового материала совместно с родителями находить оригинальное решение в создании необычных гнезд для птиц.

***Продукт проектной деятельности:***

- аппликация «Скворечник»

- изготовление птиц и гнезд из природного и бросового материала (совместно с родителями).

***Презентация проекта:***

- оформление выставки «Перелетные птицы».