**Автоматизация звука «л»**

Использование смарт-доски не должно превышать времени установленного правилами САН-ПИНа (не более 10 мин). Занятие проводится, когда поставленный звук находится на стадии автоматизации и отработан в прямых и обратных слогах, словах. Можно использовать один или несколько слайдов, как дополнение к индивидуальному занятию.

**Слайд 1** Титульный лист

**Слайд 2** Назови картинки в названии которых есть звук «л», если в слове есть звук «л», то картинка исчезнет, когда к ней прикоснёшься. Далее задание можно усложнять: покажи картинки, где звук «л» стоит в начале, в середине, в конце и т.д.

**Слайд 3** Дидактическая игра « 4- лишний» (лишняя лошадь, потому что она домашнее животное, а волк, белка и лось - дикие). Прикоснуться к лошади.

**Слайд 4** «Слоговая ромашка». Прочитай слог, придумай слово (если ребёнок затрудняется, он может прикоснуться к гласной букве и появится картинка). Далее задание можно усложнять: читать обратные слоги, составить предложения с этими словами и т.д. Если ребёнок ещё не умеет читать, то можно дотронуться до гласных букв и назвать картинки, спрятавшихся под ними.

**Слайд 5** Отгадай загадку, собери слово.

**Слайд 6** «Цветной калейдоскоп». Под каждой фигуркой спряталась картинка такого - же цвета. Прикоснись к фигуре и назови цвет и предмет (белое платье, голубая сумка, жёлтые колготки, жёлтое яблоко и т.д.) Далее задание можно усложнять: составь предложения с этими словосочетаниями и т.д.