**Автоматизация звука «ж»**

Использование смарт-доски не должно превышать времени установленного правилами САН-ПИНа (не более 10 мин). Занятие проводится, когда поставленный звук находится на стадии автоматизации и отработан в прямых и обратных слогах, словах. Можно использовать один или несколько слайдов, как дополнение к индивидуальному занятию.

**Слайд 1** Титульный лист

**Слайд 2** Назови картинки в названии которых есть звук «ж», если в слове есть звук «ж», то картинка исчезнет, когда к ней прикоснёшься. Далее задание можно усложнять: покажи картинки, где звук «ж» стоит в начале, в середине, в конце и т.д.

**Слайд 3** Прочитай слог, придумай слово (если ребёнок затрудняется, он может прикоснуться к жёлудю и появится картинка). Далее задание можно усложнять: составь предложения с этими словами и т.д. Если ребёнок ещё не умеет читать, то можно посчитать жёлуди и назвать картинки, спрятавшиеся под ними.

**Слайд 4** Дидактическая игра « 4- лишний» (лишний журавль, потому что моржи, ежи и жираф – животные, а журавль - птица). Прикоснуться к журавлю.

**Слайд 5** Отгадай загадку, собери слово.

**Слайд 6** Отгадай загадку, собери слово.

**Слайд 7** «Жёлтый калейдоскоп». Под каждой звёздочкой спряталась картинка такого - же цвета. Прикоснись к звёздочке и назови цвет и предмет (жёлтый лимон, жёлтый мяч, жёлтые колготки, жёлтое полотенце и т.д.) Далее задание можно усложнять: составь предложения с этими словосочетаниями и т.д.