***Цель:*** Расширение и углубление представлений о животных жарких стран, особенностях их внешнего вида и образе жизни.

**Коррекционно-образовательные *задачи:***

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме, закрепление понятий «хищные, травоядные», совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений).

**Коррекционно-развивающие *задачи:***

-развитие зрительного внимания, мышления, памяти, воображения, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений.

**Коррекционно-воспитательные *задачи:***

***-***формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

***Предварительная работа:*** Чтение рассказов о животных жарких стран. Рассматривание иллюстраций, беседа о том, как питаются, где живут. Д/и «Назови семью», разучивание пальчиковой гимнастики.

***Ход занятия***

**1.Вводная беседа.**

- Ребята, к нам в гости из далекой Африки приехали животные. А вы знаете, где находится Африка?

- Сейчас я вам покажу. (Показываю на глобусе, где находится Африка.)

- Африка-это самый жаркий континент Земли. Там никогда не бывает морозов, животные которые удивительные природные зоны: там есть и пустыня, и джунгли, и саванна.

- Всем животным Африки, очень хотелось побывать у нас в гостях. Но ведь многие из них таких больших размеров, и они не поместились бы в самолете. Поэтому животные попросили Доброго Волшебника уменьшить их так, чтобы они вместились в небольшую коробку. И вот они у нас в гостях, давайте назовем их.

**2.Отгадывание загадок.**

Некрасивый он, пожалуй,

Вместо носа - шланг пожарный,

Уши вроде опахал

Ростом с башню отмахал

 (Слон)

Лошадь как лошадь,

 Но только в полоску,

Видел когда-нибудь

Лошадь-матроску.

 (Зебра)

Всю жизнь ношу я два горба

Имею два желудка!

Но каждый горб-не горб амбар

Еды в них на семь суток.

 (Верблюд)

На носу он носит рог и зовётся … (Носорог)

Он ходит голову задрав,

Не потому, что важный граф.

Не потому, что гордый нрав

А потому что он … (Жираф)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен,

Он хищный зверь , хотя немножко,

Как лев и тигр похож на кошку.

 (Леопард)

Уж очень вид у них чудной: у папы локоны волной ,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша …

 (Львица)

Самое похожее на человека животное (Обезьяна)

3**. Дидактическая игра «Кто внимательный»**

А) Чего не стало? ( С картинками животных жарких стран)

В) Что прибавилось?

С) Что изменилось?

**4.Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

- Если вы правильно соедините все картинки, то у вас получится животное.

- Назови животное.

- Какие части тела ты сложил?

- Какого цвета животное?

*Дополнительные вопросы к картинкам:*

- Для чего жирафу шея?

 - Для чего верблюду горб?

 - Для чего крокодилу зубы?

*Краткий рассказ по каждому животному*

 **5 Физкультминутка.**

Руки в стороны, вперед,

Посмотрели все в окно

Небо птичек увидали

А потом присели, встали

И на месте побежали.

 **6 Пальчиковая гимнастика**

Где обедал воробей, в зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва, за решёткой у льва.

Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы,

Ел морковку у слона, с журавлём попил водицы,

Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена .

Погостил у носорога, отрубей поел немного

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя,

А зубастый крокодил, чуть меня не проглотил.

**7. Дидактическая игра «Кто, чем питается?»**

- Ребята как называются животные, которые питаются травой, листьями, фруктами, корнями?(Травоядные)

- А как называются жив-е, которые едят других более мелких животных? (хищники).

- Какие животные с удовольствием съели бы то, что изображено на этой карточке? (травоядные, хищники)

- Сейчас я буду показывать вам животное, а вы поднимать ту карточку, которая к нему подходит.

**8 Дидактическая игра «4-лишний»**

- Кто лишний и почему?

**9. Дидактическая игра « Угадай на ощупь».** (Игрушки жив-х в песке)

**10.Заключение**

- Ребята, те животные, которые не смогли приехать к вам, они передали письмо. Давайте посмотрим, что в конверте. Это же фотографии, но они черно белые, вы их в группе раскрасите, и они станут цветными.